2020年教师培训项目情况报告

一、教师培训项目的政策依据及实施的必要性

根据渝府发〔2014〕28号重庆市人民政府关于加强农村教师队伍建设的意见，不断提升农村教师教书育人能力，区县（自治县）和学校要根据中小学教师专业标准，制定教师专业发展规划，以农村教师为重点，推进教师全员培训。5年内对每名农村教师培训不少于360学时，其中区县及以上层次的集中培训不少于80学时。完善教师专业发展平台，市级骨干教师、学科教学名师等名师队伍建设应向农村教师倾斜，形成合理的农村教师专业发展梯队。深入实施中小学幼儿园教师国家级培训计划和市级培训计划。大力推进教育信息化，为农村教师运用现代信息技术和优质教育资源提供条件。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，以培训促应用，促进农村教师改变教育教学方式，提高农村教育质量。区县财政按照不低于本地区教师工资总额（含基本工资和绩效工资）的1.5%预算教师继续教育经常性经费，学校年度公用经费总额的5%用于教师培训。

二、2020年教师培训项目情况

2020年我系统按照制定的干部教师培训方案，序时完成预定的培训项目，同时结合学校实际，增加部分培训项目。并做到点面结合，以教师进修学校为圆点，将培训工作辐射到全县所有的乡镇学校和村小，乡镇辐盖面达100%。教师参培人数4000余人次，达到在职教师培训全覆盖。同时完成了2020年国培和市级培训任务。

2020年共开展培训项目12项，投入培训资金290余万元，为了能使培训工作如期开展，在培训过程中我们做到了每个培训项目都有明细的实施方案，经费的预测算都是严格按照上级有关文件要求执行，培训学员的学习和生活得到了保障。在培训经费的管理上，县教委安排专人负责管理审核各培训项目的经费使用情况，保证培训经费合理使用。一年来全县教育教学质量提高幅度大，学本式课堂改革推进有力，教育教学成果突出，一校一品一特色彰显，各校教育教学工作得到了广泛的认可。

三、2021年教师培训项目的实施条件、管理措施、绩效目标

首先成立教师培训工作领导小组，按照工作职责和小组成员分工，负责组织和领导教师培训工作，加强对全县教师继续教育培训工作的宏观统筹。二是有计划、有步骤，分类、分层、分岗开展教师全员培训，高度重视农村教师培训参与率及校本指导工作，做到计划优先、质量保证、工作落实。三是遵循教师成长规律，根据不同学段、不同学科、不同层次教师的发展需求，联系教师教育教学实际开展培训。从国培、市培、县培、校本研修四个层次坚持以“分散为主，集中为辅”的原则，采取多种手段不断提高教师培训质量，做到学以致用，促进教师专业发展。通过培训提高教师的理论水平和职业道德修养，增强教师的工作责任心，激发教师的工作激情，调动工作积极性，树立终身学习的观念。使全县教育教学质量得到进一步提升。

在下一步干部教师的培训项目实施过程中，我们还将继续加强督导，多管齐下，规范建设教师培训机构，合力优化教师培训师资，合理使用培训经费，进而不断提高教师培训效果。

城口县教育委员会

2021年10月4日